



7. Propostas

7.1. Objectivos

Tal como noutras áreas de intervenção, a **principal prioridade** da Autarquia no que toca à EDUCAÇÃO tem sido procurar as melhores soluções para os problemas detectados na comunidade escolar... Importa assim, conjugando esforços e partilhando responsabilidades com o Ministério da Educação, as Escolas, as Famílias e outras Instituições/ Entidades, contribuir para um cada vez maior desenvolvimento pessoal, social e cultural de todos os alunos do Concelho, independentemente da Freguesia onde residem, e não perdendo de vista as reais necessidades das Famílias.

Nesta ambiência, deliberou também o Conselho Municipal de Educação, que é fundamental garantir a existência de um **equilíbrio entre a Oferta Educativa** - os equipamentos existentes - e a **Procura Educativa**... Deverá ser encontrada a melhor forma de rentabilizar os recursos educativos disponíveis, procurando-se, assim, evitar situações de subutilização e de sobreutilização e proporcionar aos alunos as melhores condições de ensino/aprendizagem.

Esta análise, posteriormente ponderada e avaliada pela Direcção Regional de Educação do Centro, pelo Agrupamento de Escolas de Soure e pela Escola Secundária Martinho Árias, levou à tomada das seguintes decisões ao nível do Reordenamento da Rede Escolar:

- Perante a sobreutilização de algumas Escolas do 1.º CEB e da subutilização de outras, os alunos destas Escolas passarão a frequentar a Escola EB 2,3 de Soure/ Sede de Agrupamento, equipamento com infra-estruturas mais adequadas às exigências pedagógicas actuais;
- Tendo em conta que a Escola Secundária Martinho Árias, um equipamento educativo acabado de construir e com excelentes condições, se encontra num quadro de subutilização, concluiu-se que a mesma receberá os alunos do 3.º CEB que frequentam a Escola EB 2/3 de Soure, situação prevista na Lei n.º 49/ 2005, de 30 de Agosto;



- O Concelho de Soure passará a ter um único Agrupamento de Escolas da Rede Pública que integrará a Educação Pré-Escolar, o 1.º CEB, o 2.º e 3.º CEB e o Ensino Secundário.

Este novo quadro deverá permitir uma melhor rentabilização dos equipamentos educativos e recursos humanos existentes.

A suspensão de escolas do 1.º CEB não passará por uma mera mudança de alunos de uma escola para outra com as mesmas condições, mas deverá ter sempre em conta que, ao encerrar uma escola, os seus alunos frequentarão um equipamento com melhores respostas, quer ao nível da componente educativa, quer de apoio à família.

Mas, a aposta na Educação não deverá assentar na concentração de todos os alunos do Concelho num só edifício/ equipamento escolar.

A estratégia deverá continuar a assentar na realização de reabilitações profundas nos equipamentos existentes com um número estável e significativo de alunos e na construção de novos Centros Escolares, por forma a proporcionar condições adequadas às exigências pedagógicas e familiares actuais.



7.2 Identificação de Problemas/ Prioridades de Intervenção

- Eixo I – Pré-Escolar –

✓ – Problemas Identificados:

- ☛ Inexistência de resposta adequada à população escolar nas freguesias de Degraças e Pombalinho

△ Prioridades de Intervenção:

- ☛ Construção do Centro Escolar Degraças/Pombalinho



1.1 - MATRIZ SWOT – FORÇAS/ FRAQUEZAS/ OPORTUNIDADES/ AMEAÇAS

Prioridade de Intervenção – Construção do Centro Escolar

Degracias/Pombalinho –

Forças

Construção do Centro Escolar de Degracias/ Pombalinho

Estar previsto nas Grandes Opções do Plano da Câmara Municipal de Soure

Previsível aumento da população escolar

Oportunidades

Apresentação de candidatura ao QREN (Quadro de Referência Estratégica Nacional)

Fraquezas

Inexistência de Resposta adequada à população escolar

Ameaças

Não aprovação da candidatura

**QUADRO SÍNTESE DA MATRIZ S.W.O.T.****- Eixo I – Pré-Escolar –**

Problemas Identificados	Prioridades de Intervenção	Recursos
☛ Inexistência de resposta adequada à população escolar nas freguesias de Degraças e Pombalinho	☛ Construção do Centro Escolar Degraças/Pombalinho	QREN Câmara Municipal de Soure



- Eixo II – 1.º CEB –

✓ - Problemas Identificados:

- ☛ Inexistência de resposta adequada à população escolar nas freguesias de Degracias e Pombalinho
- ☛ Inexistência de resposta adequada à população escolar de Samuel – Funcionamento em Horário Duplo na escola de Marco de Samuel
- ☛ Inadequação das condições de funcionamento da EB1 de Vila Nova de Anços

△ - Prioridades de Intervenção:

- ☛ Construção do Centro Escolar Degracias/Pombalinho
- ☛ Ampliação do Centro Escolar de Samuel
- ☛ Reabilitação Profunda do Centro Escolar de Vila Nova de Anços



2.1 - MATRIZ SWOT – FORÇAS/ FRAQUEZAS/ OPORTUNIDADES/ AMEAÇAS

Prioridade de Intervenção – Construção do Centro Escolar

Degracias/Pombalinho –

Forças

Construção do Centro Escolar de Degracias/Pombalinho

Estar previsto nas Grandes Opções do Plano da Câmara Municipal de Soure

Previsível aumento da população escolar

Oportunidades

Apresentação de candidatura ao QREN (Quadro de Referência Estratégica Nacional)

Fraquezas

Inexistência de Resposta adequada à população escolar

Ameaças

Não aprovação da candidatura



2.2. - MATRIZ SWOT – FORÇAS/ FRAQUEZAS/ OPORTUNIDADES/ AMEAÇAS

Prioridade de Intervenção – Ampliação do Centro Escolar de Samuel

Forças

Ampliação do Centro Escolar de Samuel

Estar previsto nas Grandes Opções do Plano da Câmara Municipal de Soure

Previsível aumento da população escolar

Fraquezas

Inexistência de Resposta adequada à população escolar – Funcionamento em Horário Duplo

Oportunidades

Apresentação de candidatura ao QREN
(Quadro de Referência Estratégica Nacional)

Ameaças

Não aprovação da candidatura



2.3. - MATRIZ SWOT – FORÇAS/ FRAQUEZAS/ OPORTUNIDADES/ AMEAÇAS

Prioridade de Intervenção – Reabilitação Profunda do

Centro Escolar de Vila Nova de Anços

Forças

Estar previsto nas Grandes Opções do Plano da Câmara Municipal de Soure

Qualificação e valorização do Equipamento existente

Fraquezas

Inadequação das condições de funcionamento

Oportunidades

Apresentação de candidatura ao QREN (Quadro de Referência Estratégica Nacional)

Ameaças

Não aprovação da candidatura

**QUADRO SÍNTESE DA MATRIZ S.W.O.T.**

- Eixo II – 1.º CEB -

Problemas Identificados	Prioridades de Intervenção	Recursos
<ul style="list-style-type: none">☛ Inexistência de resposta adequada à população escolar nas freguesias de Degracias e Pombalinho☛ Inexistência de resposta adequada à população escolar de Samuel – Funcionamento em Horário Duplo na escola de Marco de Samuel☛ Inadequação das condições de funcionamento da EB1 de Vila Nova de Anços	<ul style="list-style-type: none">☛ Construção do Centro Escolar Degracias/Pombalinho☛ Ampliação do Centro Escolar de Samuel☛ Reabilitação Profunda do Centro Escolar de Vila Nova de Anços	<p>QREN</p> <p>Câmara Municipal de Soure</p>



- Eixo III – 2.º, 3.º CEB e Secundário –

✓ - Problemas Identificados:

- ☛ Inobservância de regras de segurança e qualidade do transporte escolar por parte da empresa rodoviária que serve as escolas do Concelho
- ☛ Inexistência de equipamento desportivo coberto que sirva a população escolar das freguesias de Alfarelos, Figueiró do Campo e Granja do Ulmeiro

△ - Prioridades de Intervenção:

- ☛ Pressionar/ exigir condições adequadas do transporte efectuado
- ☛ Construção de um equipamento desportivo coberto que sirva a população escolar das freguesias de Alfarelos, Figueiró do Campo e Granja do Ulmeiro



3.1. - MATRIZ SWOT – FORÇAS/ FRAQUEZAS/ OPORTUNIDADES/ AMEAÇAS

Prioridade de Intervenção – Pressionar/ exigir condições

adequadas do transporte efectuado

Forças

Continuar a apostar na melhoria da Rede de Transportes Escolares da Autarquia

Fraquezas

Inobservância de regras de segurança e qualidade do transporte escolar por parte da empresa rodoviária que serve as escolas do Concelho

Oportunidades

Aquisição de novas viaturas

Cumprimento da legislação em vigor sobre transportes escolares de crianças/ jovens

Ameaças

Escassez de recursos financeiros

Incumprimento da legislação



3.2. - MATRIZ SWOT – FORÇAS/ FRAQUEZAS/ OPORTUNIDADES/ AMEAÇAS

Prioridade de Intervenção – Construção de um

equipamento desportivo coberto que sirva a população escolar das freguesias de Alfarelos, Figueiró do Campo e Granja do Ulmeiro

Forças

Existência de população escolar justificativa

Estar previsto nas Grandes Opções do Plano da Câmara Municipal de Soure

Fraquezas

Inexistência de um equipamento desportivo coberto que sirva a população escolar das freguesias de Alfarelos, Figueiró do Campo e Granja do Ulmeiro

Oportunidades

Apresentação de candidatura

Ameaças

Não aprovação da candidatura

QUADRO SÍNTESE DA MATRIZ S.W.O.T.**- Eixo III – 2.º, 3.º CEB e Secundário –**

Problemas Identificados	Prioridades de Intervenção	Recursos
<ul style="list-style-type: none">☛ Inobservância de regras de segurança e qualidade do transporte escolar por parte da empresa rodoviária que serve as escolas do Concelho☛ Inexistência de equipamento desportivo coberto que sirva a população escolar das freguesias de Alfarelos, Figueiró do Campo e Granja do Ulmeiro	<ul style="list-style-type: none">☛ Pressionar/ exigir condições adequadas do transporte efectuado☛ Construção de um equipamento desportivo coberto que sirva a população escolar das freguesias de Alfarelos, Figueiró do Campo e Granja do Ulmeiro	<p>Câmara Municipal de Soure</p> <p>Agrupamento de Escolas de Soure</p> <p>Instituto Pedro Hispano</p> <p>INTEP</p> <p>Associação de Pais e Encarregados de Educação</p>

7.3. Medidas de Intervenção

A análise das projecções demográficas para os próximos 15 anos, conjugada com o conhecimento da realidade concelhia, permite estabelecer para cada uma das doze freguesias as seguintes linhas orientadoras:

Quadro 97 – Medidas de Intervenção por Freguesia		
Freguesia de Alfarelos		
Pré-Escolar	Situação actual	✓ A população pré-escolar distribui-se por 4 estabelecimentos de ensino: <ul style="list-style-type: none"> - Maioritariamente <ul style="list-style-type: none"> • Centro Social de Alfarelos • Jardim de Infância de Alfarelos - Em menor número <ul style="list-style-type: none"> • Centro Paroquial da Granja do Ulmeiro • Jardim de Infância de Figueiró do Campo ✓ Equilíbrio entre a oferta e a procura. ✓ Instalações: <ul style="list-style-type: none"> • Bom estado de conservação/ reparação • Construção em 1998
	Medidas de Intervenção	✓ Manter as respostas existentes:
1.º CEB	Situação Actual	✓ A população do 1.º CEB frequenta maioritariamente as escolas da freguesia: <ul style="list-style-type: none"> • EB 1 de Alfarelos • EB 1 do Casal do Redinho ✓ Subutilização da EB1 do Casal do Redinho ✓ Sobreutilização da EB1 de Alfarelos, funcionando em regime de desdobramento/horário duplo. (Apenas 33 alunos são da freguesia de Alfarelos, os restantes 22 são oriundos das Freguesias de Figueiró do Campo – 3 – de Granja do Ulmeiro – 3 – e do Concelho de Montemor-o-Velho – 16). ✓ Instalações: <ul style="list-style-type: none"> - Bom estado de conservação/ reparação - Reabilitação profunda nas EB 1 de Casal do Redinho e Alfarelos em 2003.
	Medidas de Intervenção:	✓ Eventual ampliação* do “Centro Escolar” de Alfarelos * - No caso de crescimento da população escolar.



Freguesia de Brunhós		
Pré-Escolar	Situação actual	<ul style="list-style-type: none">✓ Não existe e nunca existiu qualquer estabelecimento deste nível de Ensino✓ As 8 crianças da freguesia de Brunhós estão dispersas por 5 estabelecimentos de ensino<ul style="list-style-type: none">• Jardim de Infância de Marco• Jardim de Infância de Soure• Jardim de Infância de Vila Nova de Anços• Casa da Criança de Soure• Fundação Maria Luísa Ruas
	Medidas de Intervenção	✓ Não se verifica, para já, a necessidade de criação de um Jardim de Infância.
1.º CEB	Situação Actual	✓ Suspensão da EB1 de Brunhós no ano lectivo de 2004/2005 por inexistência de alunos em número legal e pedagogicamente suficiente
	Medidas de Intervenção:	✓ Não se verificam condições para reabertura da escola – 3 alunos no ano lectivo de 2006/2007.

Freguesia de Degracias		
Pré-Escolar	Situação Actual	<ul style="list-style-type: none">✓ Funciona numa sala devoluta da EB1 de Degracias, após investimento na adaptação da mesma.✓ Criado em 1998/1999 com crianças das freguesias de Degracias e Pombalinho.✓ Instalações<ul style="list-style-type: none">- Necessidade de intervenção profunda ao nível de obras de conservação/ reparação.
	Medidas de Intervenção	✓ Construção do Centro Escolar Degracias/ Pombalinho ↓ Concentração da população escolar das duas freguesias (Pré-Escolar + 1.º CEB), num equipamento escolar mais adequado às exigências pedagógicas actuais.
1.º CEB	Situação Actual	✓ Equilíbrio entre a oferta e a procura. ✓ Instalações <ul style="list-style-type: none">- Necessidade de intervenção profunda ao nível de obras de conservação/ reparação.
	Medidas de Intervenção	✓ Construção do Centro Escolar Degracias/ Pombalinho ↓ Concentração da população escolar das duas freguesias (Pré-Escolar + 1.º CEB), num equipamento escolar mais adequado às exigências pedagógicas actuais.



Freguesia de Figueiró do Campo		
Pré-Escolar	Situação actual	<p>✓ A população pré-escolar distribui-se por 5 estabelecimentos de ensino:</p> <ul style="list-style-type: none">- Maioritariamente<ul style="list-style-type: none">• Jardim de Infância de Figueiró do Campo- Em menor número<ul style="list-style-type: none">• Centro Social de Alfarelos• Centro Paroquial da Granja do Ulmeiro• Jardim de Infância da Granja do Ulmeiro• Jardim de Infância de Alfarelos <p>✓ Equilíbrio entre a oferta e a procura.</p> <p>✓ Instalações: - Bom estado de conservação</p>
	Medidas de Intervenção	<p>✓ Manter as respostas existentes:</p>
1.º CEB	Situação Actual	<p>✓ Equilíbrio entre a oferta e a procura.</p> <p>✓ Instalações: - Bom estado de conservação - Reabilitação profunda desenvolvida em 2000</p>
	Medidas de Intervenção	<p>✓ Aplicação de vedação adequada - 2006 -</p>



Freguesia de Gesteira		
Pré-Escolar	Situação actual	<p>✓ A população pré-escolar distribui-se por 5 estabelecimentos de ensino:</p> <ul style="list-style-type: none">- Maioritariamente<ul style="list-style-type: none">• Fundação Maria Luísa Ruas• Jardim de Infância do Marco- Em menor número<ul style="list-style-type: none">• Jardim de Infância de Vila Nova de Anços• Casa da Criança de Soure• Associação de Samuel
	Medidas de Intervenção	<p>✓ Manter as respostas existentes.</p>
1.º CEB	Situação Actual	<p>✓ A população escolar frequenta maioritariamente as escolas da freguesia:</p> <ul style="list-style-type: none">• EB 1 da Gesteira• EB 1 do Cercal• EB 1 de Santo Isidro <p>✓ Instalações:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bom estado de conservação da EB 1 da Gesteira- Reabilitação profunda desenvolvida em 2005
	Medidas de Intervenção	<p>✓ Suspensão da EB 1 do Cercal em 2006/ 2007</p> <ul style="list-style-type: none">- Escola de Acolhimento → EB 1 da Gesteira <p>✓ Manutenção em funcionamento da EB 1 de Santo Isidro</p> <ul style="list-style-type: none">- N.º de alunos vai aumentar <p>✓ Obras de conservação/ reparação na EB 1 de Santo Isidro – 2006 –</p>



Freguesia de Granja do Ulmeiro		
Pré-Escolar	Situação actual	<p>✓A população pré-escolar distribui-se por seis estabelecimentos de ensino:</p> <ul style="list-style-type: none">- Maioritariamente<ul style="list-style-type: none">• Jardim de Infância da Granja do Ulmeiro• Centro Paroquial da Granja do Ulmeiro- Em menor número<ul style="list-style-type: none">• Centro Social de Alfarelos• Jardim de Infância de Alfarelos• Casa da Criança de Soure• Fundação Maria Luísa Ruas <p>✓Instalações:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bom estado de conservação do J.I. da Granja do Ulmeiro- Reabilitação profunda desenvolvida em 2005
	Medidas de Intervenção	✓Manter as respostas existentes.
1.º CEB	Situação Actual	<p>✓A população escolar frequenta maioritariamente a EB 1 da Granja do Ulmeiro</p> <p>✓Equilíbrio entre a oferta e a procura.</p> <p>✓Instalações:</p> <ul style="list-style-type: none">- Espaço exterior/ nova vedação- Edifício – alguns problemas na caixilharia/ soalho
	Medidas de Intervenção	✓Obras de conservação/ reparação na EB 1 de Granja do Ulmeiro

Freguesia de Pombalinho		
Pré-Escolar	Situação actual	✓A população pré-escolar frequenta o J.I. de Degracias que recebe as crianças das duas freguesias
	Medidas de Intervenção	✓Construção do Centro Escolar Degracias/ Pombalinho ↓ Concentração da população escolar das duas Freguesias (Pré-Escolar + 1.º CEB), num equipamento escolar mais adequado às exigências pedagógicas actuais.
1.º CEB	Situação Actual	✓A população escolar frequenta maioritariamente as duas escolas da freguesia, embora haja alunos a frequentar a EB 1 de Degracias
	Medidas de Intervenção	✓Suspensão da EB 1 da Malavenda em 2006/ 2007 - Escola de Acolhimento → EB 1 de Cotas ✓Obras de conservação/ reparação na EB1 de Cotas – 2006 – ✓Construção do Centro Escolar Degracias/ Pombalinho ↓ Concentração da população escolar das duas Freguesias (Pré-Escolar + 1.º CEB), num equipamento escolar mais adequado às exigências pedagógicas actuais.



Freguesia de Samuel		
Pré-Escolar	Situação actual	<p>✓ A população pré-escolar distribui-se maioritariamente por dois estabelecimentos de ensino</p> <ul style="list-style-type: none">• Associação de Samuel• Jardim de Infância de Marco <p>✓ Equilíbrio entre a oferta e a procura.</p> <p>✓ Instalações:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bom estado de conservação no J.I. do Marco- Reabilitação profunda desenvolvida em 2004
	Medidas de Intervenção	✓ Manter as respostas existentes
1.º CEB	Situação Actual	<p>✓ A população escolar distribui-se pelas 3 escolas da freguesia:</p> <ul style="list-style-type: none">• EB 1 de Marco• EB 1 de Carvalhal de Azóia• EB 1 de Serroventoso <p>✓ Sobreutilização da EB 1 do Marco, funcionando em regime de desdobramento/ horário duplo</p> <p>(apenas 38 alunos são da freguesia de Samuel; os restantes 34 são oriundos das Freguesias de Soure – 16 – da Gesteira – 5 – de Vinha da Rainha – 5 – e do Concelho de Montemor-o-Velho – 8)</p>
	Medidas de Intervenção	✓ Ampliação do “Centro Escolar” de Samuel – até final de 2008 –



Freguesia de Soure		
Pré-Escolar	Situação actual	<p>✓ A população pré-escolar frequenta majoritariamente (77%) os 6 estabelecimentos de ensino da freguesia:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jardim de Infância de Paleão• Jardim de Infância da Pouca Pena• Jardim de Infância de Simões• Jardim de Infância do Sobral• Jardim de Infância de Soure• Casa da Criança de Soure <p>- 23% distribuem-se por outros 5 estabelecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Associação de Samuel (16)• Fundação Maria Luísa Ruas (15)• Jardim de Infância de Tapéus (5)• Jardim de Infância de Vila Nova de Anços (2)• Jardim de Infância de Alfarelos (2) <p>✓ Instalações:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bom estado de conservação de todos os estabelecimentos de ensino da freguesia- J. I. da Pouca Pena – construção em 1998- J.I. de Simões – reabilitação profunda desenvolvida em 2002- J.I. do Sobral – reabilitação profunda desenvolvida em 2004- J.I. de Soure – Intervenção desenvolvida em 2003 – adaptação a crianças com mobilidade condicionada
	Medidas de Intervenção	✓ Alargamento da oferta na Casa da Criança de Soure – 2006 –
1.º CEB	Situação Actual	<p>✓ A população escolar frequenta majoritariamente as 13 escolas da freguesia de Soure</p> <p>✓ Apenas 10% frequenta escolas de outras freguesias:</p> <ul style="list-style-type: none">• EB 1 de Marco (16 alunos)• EB 1 de Tapéus (13 alunos)• EB 1 da Gesteira (4 alunos) <p>✓ Instalações:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bom estado de conservação na maioria das escolas
	Medidas de Intervenção	<p>✓ Suspensão das EB 1 de Alencarce de Cima, Mogaçouro e Pinheiro em 2006/2007</p> <ul style="list-style-type: none">- Escola de Acolhimento → EB 1,2 de Soure <p>✓ Sobreutilização de duas EB 1: Soure e Soure Sul</p> <ul style="list-style-type: none">- Mudança de instalações → EB 1,2 de Soure – 2006/ 2007 –



Freguesia de Tapéus		
Pré-Escolar	Situação actual	✓ A população pré-escolar frequenta o J.I. de Tapéus ✓ Equilíbrio entre a oferta e a procura ✓ Instalações novas – 2005 – ↓ Construção do Centro Escolar – Pré-Escolar + 1.º CEB
	Medidas de Intervenção	✓ Manter as respostas existentes
1.º CEB	Situação Actual	✓ A população escolar frequenta a EB 1. de Tapéus ✓ Equilíbrio entre a oferta e a procura ✓ Instalações novas – 2005 – ↓ Construção do Centro Escolar – Pré-Escolar + 1.º CEB
	Medidas de Intervenção	✓ Manter as respostas existentes

Freguesia de Vila Nova de Anços		
Pré-Escolar	Situação actual	✓ A população pré-escolar frequenta majoritariamente o J.I. de Vila Nova de Anços ✓ Equilíbrio entre a oferta e a procura ✓ Instalações: - Bom estado de conservação - Reabilitação profunda desenvolvida em 2003 – com adaptação a crianças com mobilidade condicionada.
	Medidas de Intervenção	✓ Manter as respostas existentes
1.º CEB	Situação Actual	✓ A população escolar frequenta a EB 1 de Vila Nova de Anços ✓ Equilíbrio entre a oferta e a procura ✓ Instalações: - Estado razoável de conservação
	Medidas de Intervenção	✓ Obras de adaptação a crianças com mobilidade condicionada – 2006 – ✓ Reabilitação profunda do “Centro Escolar” de Vila Nova de Anços – até final de 2008 –



Freguesia de Vinha da Rainha		
Pré-Escolar	Situação actual	<ul style="list-style-type: none">✓ A população pré-escolar frequenta maioritariamente o J.I. da Vinha da Rainha✓ O outro estabelecimento de ensino mais utilizado é a Associação de Samuel✓ Equilíbrio entre a oferta e a procura✓ Instalações:<ul style="list-style-type: none">- Bom estado de conservação- Reabilitação profunda desenvolvida em 2005
	Medidas de Intervenção	<ul style="list-style-type: none">✓ Manter as respostas existentes
1.º CEB	Situação Actual	<ul style="list-style-type: none">✓ A população escolar frequenta maioritariamente a EB 1 de Vinha da Rainha✓ Instalações:<ul style="list-style-type: none">- Bom estado de conservação- Reabilitação profunda desenvolvida em 2005
	Medidas de Intervenção	<ul style="list-style-type: none">✓ Suspensão da EB 1 de Vale de Pedras em 2006/ 2007- Escola de acolhimento → EB 1 de Vinha da Rainha✓ Eventual ampliação* do "Centro Escolar" de Vinha da Rainha* - No caso de crescimento da população escolar



7.4. Cronograma das Intervenções

Quadro 98 – Cronograma de Intervenções					
Freguesia	Estabelecimento de Ensino	Tipo de Intervenção	Calendarização Prevista	Estimativa de Custos	Responsabilidade da Obra
Degracias e Pombalinho	Centro Escolar Degracias/ Pombalinho * Pré-Escolar e 1.º CEB	Construção Nova	Até 2009	300 000 € 20 000 €*	Câmara Municipal de Soure**
Granja do Ulmeiro	EB 1 da Granja do Ulmeiro	Conservação/ Reparação	Até 2009	15 000 €	Câmara Municipal de Soure**
Samuel	Centro Escolar de Samuel	Ampliação do Edifício/ Construção Nova	Até 2009	300 000 € 20 000 €*	Câmara Municipal de Soure**
Vila Nova de Anços	Centro Escolar de Vila Nova de Anços	Reabilitação profunda	Até 2009	200 000 € 10 000 €*	Câmara Municipal de Soure**

* - Valor estimado para as aquisições de Equipamento Didático, de Equipamento Informático e de Mobiliário

Diverso

** - Com apresentação de candidatura

**Quadro 99 – Ficha de Intervenção – CENTRO ESCOLAR DEGRACIAS/
POMBALINHO****Descrição:**

1. Propõe-se a nova construção de um Centro Escolar que vai integrar alunos do Pré-Escolar e do 1.º CEB.

Este novo espaço proporcionará respostas adequadas, quer ao nível da componente educativa, quer de apoio à família, de acordo com as exigências pedagógicas e familiares actuais.

2. Tipologia – EB1 + Jardim de Infância

3. Número de Alunos Previsto – 70

4. Programa adequado:

- 2 Salas de aula (1.º CEB)
- 2 Salas de actividades (Jardim de Infância)
- 1 Sala Polivalente
- 1 Ginásio
- 1 Biblioteca + Informática
- 1 Refeitório
- 1 Cozinha
- 1 Gabinete de trabalho para professores e educadores
- Instalações sanitárias de alunos
- Instalações sanitárias de deficientes
- Instalações sanitárias de adultos
- Arrecadação geral
- Arrumos de material didáctico
- Átrios e circulações
- Área de recreio

5. Responsabilidade da obra:

Câmara Municipal de Soure com apresentação de candidatura ao QREN

6. Investimento Previsto:

- 300 000€ – Obra
- 20 000€ – Aquisição de Equipamento Didáctico, Informático e Mobiliário Diverso.

7. Informação Complementar:

Com a construção deste equipamento, será suspensa a EB1 de Cotas que acolhe, neste momento, os alunos de Escolas da Freguesia de Pombalinho já encerradas – EB1 de Casas Novas, Malavenda e Malhaças.

Haverá uma concentração dos alunos de duas Freguesias do Concelho de Soure, Degraças e Pombalinho, os quais passam a beneficiar de condições adequadas à prática das actividades previstas no Plano Curricular, de Enriquecimento Curricular e de Apoio à Família.

Toda a população escolar beneficiará também de um melhor nível de conforto ambiente de onde resultará um maior bem-estar que só poderá conduzir a um melhor aproveitamento escolar.



Quadro 100 – Ficha de Intervenção – EB1 DE GRANJA DO ULMEIRO

Designação:

1. Propõe-se a realização de obras de conservação/ reparação numa escola com uma população escolar que ronda os 80 alunos.

Estas obras passarão essencialmente pela remodelação de toda a caixilharia e portas.

2. Responsabilidade da obra:

Câmara Municipal de Soure com apresentação de candidatura ao OREN

3. Investimento Previsto:

- 15 000€

4. Informação Complementar

Com esta intervenção, a população escolar beneficiará de um melhor nível de conforto ambiente de onde resultará um maior bem estar que só poderá conduzir a um melhor aproveitamento escolar.

**Quadro 101 – Ficha de Intervenção – Centro Escolar de Samuel****Descrição**

1. Propõe-se a ampliação/ nova construção da EB1 de Marco de Samuel que vai integrar os alunos do 1.º CEB da Freguesia de Samuel.

Este novo espaço proporcionará respostas adequadas, quer ao nível da componente educativa, quer de apoio à família, de acordo com as exigências pedagógicas e familiares actuais.

2. Tipologia – EB1

3. Número de Alunos Previsto – 80

4. Programa adequado:

- 4 Salas de aula (1.º CEB)
- 1 Sala Polivalente
- 1 Ginásio
- 1 Biblioteca + Informática
- 1 Refeitório
- 1 Cozinha
- 1 Gabinete de trabalho para professores e educadores
- Instalações sanitárias de alunos
- Instalações sanitárias de deficientes
- Instalações sanitárias de adultos
- Arrecadação geral
- Arrumos de material didáctico
- Átrios e circulações
- Área de recreio

5. Responsabilidade da obra:

Câmara Municipal de Soure com apresentação de candidatura ao QREN

6. Investimento Previsto:

- 300 000€ – Obra
- 20 000€ – Aquisição de Equipamento Didáctico, Informático e Mobiliário Diverso.

7. Informação Complementar:

Com a construção deste equipamento, será suspensa a EB1 de Serroventoso que ainda vai acolher os alunos da EB1 do Carvalhal de Azóia, a encerrar no ano lectivo 2007/2008.

Haverá uma concentração dos alunos de toda a Freguesia de Samuel, os quais passam a beneficiar de condições adequadas à prática das actividades previstas no Plano Curricular, de Enriquecimento Curricular e de Apoio à Família.

Toda a população escolar beneficiará também de um melhor nível de conforto ambiente de onde resultará um maior bem estar que só poderá conduzir a um melhor aproveitamento escolar.

**Quadro 102 – Ficha de Intervenção – CENTRO ESCOLAR DE VILA NOVA DE ANÇOS****Descrição:**

1. Propõe-se a reabilitação profunda da EB1 de Vila Nova de Anços que vai integrar os alunos do 1.º CEB da Freguesia de Vila Nova de Anços.

Este novo espaço proporcionará respostas adequadas, quer ao nível da componente educativa, quer de apoio à família, de acordo com as exigências pedagógicas e familiares actuais.

2. Tipologia – EB1

3. Número de Alunos Previsto – 50

4. Programa adequado:

- 3 Salas de aula (1.º CEB)
- 1 Sala Polivalente
- 1 Ginásio
- 1 Biblioteca + Informática
- 1 Refeitório
- 1 Cozinha
- 1 Gabinete de trabalho para professores e educadores
- Instalações sanitárias de alunos
- Instalações sanitárias de deficientes
- Instalações sanitárias de adultos
- Arrecadação geral
- Arrumos de material didáctico
- Átrios e circulações
- Área de recreio

5. Responsabilidade da obra:

Câmara Municipal de Soure com apresentação de candidatura ao QREN

6. Investimento Previsto:

- 200 000€ - Obra
- 10 000€ - Aquisição de Equipamento Didáctico, Informático e Mobiliário Diverso.

7. Informação Complementar:

Com a construção deste equipamento, os alunos da Freguesia de Vila Nova de Anços passam a beneficiar de condições adequadas à prática das actividades previstas no Plano Curricular, de Enriquecimento Curricular e de Apoio à Família.

Toda a população escolar beneficiará também de um melhor nível de conforto ambiente de onde resultará um maior bem estar que só poderão conduzir a um melhor aproveitamento escolar.